

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ابن خلدون - تيارت-

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس والأرطوفونيا والفلسفة

مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر

بالتنسيق مع مشروع البحث الفلسفة والديد اكيتيك

L07UN140120230003105

تنظيم ملتقى الوطني بعنوان:

واقع تدريس الفلسفة في ظل التعليم الإلكتروني

الرئيس الشرفي للملتقى : رئيس الجامعة أ.د. بن قومان بوزوق

المشرف العام على الملتقى : أ.د. محمد تاج

رئيس الملتقى : د. فضيلة مبارك

يوم 26-02-2025

حضور / هجين



ديباجة

إن التطورات الحاصلة في العالم انعكست إيجابا على بنية المجتمعات التي تحولت من مجتمعات صناعية إلى مجتمعات معرفية ، الأمر الذي جعل كل ديداكتيك أصيل يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية ، من أجل تحقيق نتائج عالية الجودة في العملية التعليمية ، مما أدى بتعليمية الفلسفة لتغيير سياساتها وروح مناهجها ، والانفتاح على ما يعرف بالتعليم الرقمي وتقنياته وتوظيف تكنولوجيا المعلومات في التعليم ورفع كل التحديات التي تواجهه ، نقلت نمط التعليم من التقليدي إلى التعليم الإلكتروني ، كإصلاح ضروري وتحدي بل جعلته رهانا تنمويا في المنظومة التربوية والتعليمية والنهوض بها وإحداث نقلة نوعية على مستوى الدروس والبحوث المنجزة.

وهذا ما يفعل ويرسخ التعليم الذاتي الذي يقدمه التعليم الإلكتروني وبالتالي فإن نجاحه يتوقف على مدى ضمان متطلبات المتعلم واستمراره ، لذلك فمن الواجب اليوم إعمال المسألة الأستراتيجية لإنشاء التعليم الرقمي وأنطولوجيا البحث لمعالجة مسألة التأسيس لنشأة التعليم الرقمي وأنطولوجيا البحث في المحتوى الرقمي المعرفي ، حتى نرقى لبناء بيئة رقمية تعليمية هدفها تحسين الأداء التعليمي ورفع مستوى الكفاءة في التدريس وتحقيق الجودة الشاملة في المنظومة التعليمية والفاعلية في الإنجاز والتنفيذ.

ونظرا لمكانة فلسفة التربية في النهوض بالمجتمعات و طموحها في تجسيد مقاربة ديداكتيكية فلسفية متميزة لها خصوصيتها المنهجية والمعرفية والبيداغوجية خصوصا ما تعلق بنوعية التعليم وجودته.

إشكالية الملتقى

إن سؤال التأسيس لديداكتيك الفلسفة الإلكترونية التي أفرزتها مقاربات نقدية ورؤى متباينة حول الطريقة المثلى في فهمها وتعليمها وكتابتها ومنهجيتها و بين بيئة التعليم الإلكتروني التي تتمحور حول نشاط المتعلم واستنادا لما سبق ، ورغم ضبابية الموضوع والتباين يمكننا صياغة الإشكالية المحورية التالية : إذا كانت الفلسفة نظرة نقدية للكون والإنسان متخذة كفاءة التواصل كفاءة بيداغوجية ديداكتيكية للدرس الفلسفي بتوظيف التعليم الإلكتروني الذي يكتسي مكانة هامة في نجاحها وتطويرها وتطورها كبراديعم يعكس مرونة الدرس الفلسفي كإنتاجية إبداعية تواصلية ممارسية في تحقيق الجودة الفلسفية التعليمية ؟. ويمكن تحليل هذه الإشكالية إلى إشكاليات فرعية : << كيف لتطبيقات التعليم الإلكتروني كبراديعم أن تساهم في تحسين العملية التعليمية للدرس الفلسفي ؟ وبصفة أخرى وإلى أي مدى يمكننا اعتبار مساهمة التعليم الإلكتروني في نجا عة وفعالية تعليمية الفلسفة ؟

أهداف الملتقى

- 1- التعرف على فلسفة التربية كمرجعية نقدية إبيستيمولوجية لمواجهة تحديات العصر في ظل التطور التكنولوجي وعو لمة التعليم وما أفرزته من إيجابيات وسلبيات في جميع المجالات.
- 2- تشجيع الباحثين على تكثيف البحوث والدراسات وتنوعها حول الموضوع وبناء قاعدة معرفية متينة وصلبة تساهم في توضيح فلسفة التعليم الإلكتروني من حيث أسسها وضوابطها الأخلاقية .
- 3- إصلاح المنظومة التعليمية للدرس الفلسفي ومواكبته مع الثورة الرقمية بغية تحقيق ترسانة تكنولوجية تعليمية فلسفية تعزز النظام التعليمي وتتماشى مع روح العصر.
- 4- تعزيز مبدأ التعليم الذاتي وبناء إستراتيجية فعالة في دمج التعليم الإلكتروني وتلبية احتياجات هيئة التدريس في بيئة إلكترونية والتكيف معها ضمن حقل فلسفي نقدي يعمل على تحقيق جملة من الكفاءات والمهارات.

رئيس اللجنة العلمية: د. بن ناصر حاجة

برنامج الملتقى		
(الافتتاح 09:00 سا)		
آيات نبيات من القرآن الكريم النشيد الوطني		
كلمة رئيس الملتقى د. مبارك فضيلة		
كلمة السيد مدير جامعة ابن خلدون تيارت أ.د بروزق بلقومان		
كلمة المشرف العام للملتقى: كلمة السيد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية أ.د تاج محمد		
كلمة السيد مدير المخبر أ.د رمضاني حسين		
المسئق العام: بوعمود أحمد – غندوز محمود		
مناقشة عامة		
مناقشة الجلسة	عرض الجلسة	الجلسة الحضرورية
-11:00 – 11:30	10:00 – 11:00	الجلسة الأولى: ماهية التعليم الإلكتروني وتأثيره في الدرس الفلسفي
12:30 – 13:00	11:30 – 12:30	الجلسة الثانية: التعليم الإلكتروني واستشراف مستقبل ديداكتيك الفلسفة
14:00 – 13:00 استراحة		
15:00 – 15:30	14:00 – 15:00	الجلسة الثالثة: ديداكتيك الفلسفة كنموذج للجودة في التعليم الإلكتروني
16:30 – 17:00	15:30 – 16:30	الجلسة الرابعة: التعليم الإلكتروني ونجاعته في تحسين مستوى الأداء المعرفي للدرس الفلسفي

عضو	عضو	د.مرزوقي محمد
عضو	عضو	د.مبارك فضيلة
عضو	عضو	أ.د. حجاج خليل
عضو	عضو	د.بوعمود أحمد
عضو	عضو	د.حفصة طاهر
عضو	عضو	د. قندوز محمود
عضو	عضو	أ.د. بن سليمان عمر
عضو	عضو	د.بهلول عبد القادر
عضو	عضو	أ.د. بلخير خديجة
عضو	عضو	د. خديم فاطيمة
عضو	عضو	د.غندوز محمود
عضو	عضو	د.تفاحي فتحة
عضو	عضو	د.بلخضر نوال
عضو	عضو	د. حاجة بن ناصر
عضو	عضو	أ.د عفيان محمد

رئيس اللجنة التنظيمية: حفصة طاهر

عضو	عضو	د.مبارك فضيلة
عضو	عضو	د. بلوط صبرينة
عضو	عضو	د. راتية لحاج
عضو	عضو	حميدة فاطمة
عضو	عضو	سفيان جاويده
عضو	عضو	د. عمران سمية
عضو	عضو	د. بن يمينه كريم محمد

محاور الملتقى :

1. ماهية التعليم الإلكتروني وتأثيره في الدرس الفلسفي .
2. التعليم الإلكتروني واستشراف مستقبل ديداكتيك الفلسفة
3. ديداكتيك الفلسفة كنموذج للجودة في التعليم الإلكتروني .
4. التعليم الإلكتروني ونجاعته في تحسين مستوى الأداء المعرفي للدرس الفلسفي .
5. ديداكتيك الفلسفة بين الخصوصية المنهجية والمعرفية وصعوبات البيئة الإلكترونية .
6. تعليمية الفلسفة والذكاء الاصطناعي

تواريخ مهمة

- آخر أجل لاستقبال الملاحظات: يوم 20 ديسمبر 2024
- آخر أجل للرد على المداخلات المقبولة: 25 ديسمبر 2024
- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 05 جانفي 2025
- تاريخ انعقاد الملتقى: 26 فيفري 2025.

يرجى إرسال الملاحظات والمداخلات على البريد الإلكتروني:
learningeducation46@gmail.com